

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического сове-  
та университета  
(протокол № 9 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
23 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**КОДИФИКАЦИЯ ЯЗЫКА**

Научная специальность: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Кодификация языка» являются:

- формирование знаний о целях, стратегиях и технологиях кодификации языка;
- углубление знаний о языковой норме и кодификации;
- углубление знаний о видах норм русского языка и средств кодификации;
- ознакомление с основными стратегиями кодификации языка;
- создание предпосылок для сознательного освоения стратегии разумной языковой политики в современной речевой культуре;
- усвоение теоретических сведений о технологиях кодификации языка в современной языковой политике: прогнозировании языковых изменений; закреплении языкового факта как нормы;
- выявление взаимосвязи между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;
- совершенствование навыков работы с нормативными словарями и справочниками русского языка;
- овладение языковыми нормами русского языка;
- воспитание любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)».

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Кодификация языка» (2.1.4) входит в состав образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России. Для ее освоения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплин лингвистического цикла при освоении образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Дисциплина «Кодификация языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Русский язык. Языки народов России», «Актуальные проблемы лингвистической экологии» / «Теория номинации»; осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите; прохождения педагогической практики; подготовки к итоговой аттестации.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

*Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)*

*Трудовые действия:*

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

*Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;
- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

*Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)*

*Трудовые действия:*

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач.

*Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)*

*Трудовые действия:*

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

*Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

*Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)*

*Трудовые действия:*

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

*Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)*

*Трудовые действия:*

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

*Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)*

*Трудовые действия:*

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

*Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)*

*Трудовые действия:*

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

*Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;
- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процессе их передачи и использования потребителями.

*Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)*

*Трудовые действия:*

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

*Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)*

*Трудовые действия:*

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

*Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)*

*Трудовые действия:*

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

*Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)*

*Трудовые действия:*

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

*Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

*Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – Е/01.9)*

*Трудовые действия:*

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

*Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/02.9)*

*Трудовые действия:*

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

*Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)*

*Трудовые действия:*

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;
- формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;
- популяризация профессии исследователя.

*Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)*

*Трудовые действия:*

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;
- экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

*Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)*

*Трудовые действия:*

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

*знать:*

- проблематику, систему понятий и терминов дисциплины «Кодификация языка»;
- цели, стратегии, технологии, средства кодификации языка;

- классификации норм русского литературного языка;
  - современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении проблем кодификации языка;
  - состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области кодификации языка;
  - основы преподавательской деятельности в области кодификации современного русского языка;
- уметь:*
- прогнозировать языковые изменения;
  - выявлять взаимосвязи между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;
  - отбирать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации, целей, условий и сферы общения;
  - анализировать и оценивать языковые и речевые факты с точки зрения их соответствия / несоответствия кодифицированному литературному языку;
  - проектировать и осуществлять комплексные исследования в области кодификации языка на основе целостного системного научного мировоззрения;
  - выделять и анализировать кодифицированные единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;
  - осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ кодифицированных и некодифицированных единиц языка;
- владеть:*
- терминологическим аппаратом дисциплины;
  - нормами русского литературного языка;
  - приемами анализа языковых и речевых фактов с точки зрения их кодификации;
  - приемами обучения языковым нормам и грамотной речи;
  - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области кодификации языка;
  - современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом кодификации языка.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	36
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа, в т.ч.	36
изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	12
выполнение заданий и упражнений	6

написание реферата	6
подготовка к контрольной работе	6
подготовка к зачету	6
Контроль	
Вид итогового контроля	зачет

## 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах
1.	Современный русский литературный язык как нормированная форма общенародного языка 1.1. Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка 1.2. Стратегии и технологии кодификации языка	<b>4</b>  2  2
2.	История развития норм русского литературного языка 2.1. Понятие языковой нормы как исторически сложившегося и культивируемого обществом выбора одного из вариантов языкового знака 2.2. История развития норм русского литературного языка	<b>4</b>  2  2
3.	Языковая норма и кодификация. Основные типы языковых норм	<b>2</b>
4.	Основные нормативные лексикографические источники	<b>2</b>

## 4.3. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах
1	Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка	2
1	Стратегии и технологии кодификации языка	2
2	История развития норм русского литературного языка	2
3	Языковая норма и кодификация. Основные типы языковых норм	2
3	Акцентологические нормы русского литературного языка	1

3	Произносительные нормы русского литературного языка	1
3	Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Нарушения лексических норм	2
3	Словообразовательные нормы русского литературного языка	2
3	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка	2
3	Стилистические нормы русского литературного языка	2
3	Орфографические нормы русского литературного языка	2
3	Пунктуационные нормы русского литературного языка	2
4	Основные нормативные словари и справочники русского языка	2

#### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
Раздел 1 Современный русский литературный язык как нормированная форма общенародного языка	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	3
	Выполнение заданий и упражнений	1
	Написание реферата	1
	Подготовка к зачету	1
Раздел 2 История развития норм русского литературного языка	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	3
	Выполнение заданий и упражнений	1
	Написание реферата	1
	Подготовка к зачету	1
Раздел 3 Языковая норма и кодификация. Основные типы языковых норм	Изучение и конспектирование научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	3
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Подготовка к контрольной работе	6
	Написание реферата	2
	Подготовка к зачету	2
Раздел 4	Изучение и конспектирование	3



Основные нормативные лексикографические источники	научной и учебно-методической литературы, подготовка к собеседованию	
	Выполнение заданий и упражнений	2
	Написание реферата	2
	Подготовка к зачету	2
Итого		<b>36</b>

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от 16 сентября 2021 г.).

## 4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## 4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Современный русский литературный язык как нормированная форма общенародного языка

#### *Тема 1. Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка*

Проблематика, система понятий и терминов дисциплины «Кодификация языка». Понятие современного русского языка. Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка. Состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области кодификации языка.

#### *Тема 2. Стратегии и технологии кодификации языка*

Цели кодификации. Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арго, диалекты, просторечие). Кодификация и ее средства. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении проблем кодификации языка. Комплексные исследования в области кодификации языка на основе целостного системного научного мировоззрения. Основы организации преподавательской деятельности в области кодификации современного русского языка.

### Раздел 2. История развития норм русского литературного языка

#### *Тема 3. Понятие языковой нормы как исторически сложившегося и культивируемого обществом выбора одного из вариантов языкового знака*

Историческое развитие языковых норм, процесс их становления. Соотношение понятий нормализация и кодификация языка. Стабильность и системность, динамика и изменчивость языковых норм.

#### *Тема 4. История развития норм русского литературного языка*

Динамическая теория нормы. Изменение норм под действием законов экономии и аналогии. Технология прогнозирования языковых изменений. Технология закрепления языкового факта как нормы в современной языковой политике. Стратегии кодификации языка. Антинормализаторство как стратегия отрицания научной нормализации и кодификации языка, утверждение стихийности развития языка. Пуризм – как стратегия запрещения (неприятя) новшеств, заимствований, изменений в языке. Необходимость стратегии разумной языковой политики в современной речевой культуре. Ресурсы Интернета, посвященные проблемам языковой нормы.

### Раздел 3. Языковая норма и кодификация.

#### Основные типы языковых норм

##### *Тема 5. Языковая норма и кодификация. Основные типы языковых норм*

Понятия языковой нормы и кодификации. Признаки нормы. Типы норм русского языка. Нормы императивные и вариативные. Понятие старшей и младшей нормы. Понятия общеязыковой и стилистической нормы. Кодифицированные единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ кодифицированных и некодифицированных единиц языка. Современные лингвистические приемы анализа текстов различных видов и жанров с учетом кодификации языка.

##### *Тема 6. Акцентологические нормы русского литературного языка*

Орфоэпические нормы: произносительные, акцентологические и интонационные. Понятие орфоэпии и орфоэпической нормы.

##### *Тема 7. Произносительные нормы русского литературного языка*

Старомосковское произношение, его основные характеристики. Вариативность орфоэпических норм. Причины отклонения от орфоэпических норм и их изменения. Произносительные нормы. Произношение гласных. Произношение согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Современные тенденции в орфоэпии, трудности произношения современных заимствованных слов.

##### *Тема 8. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость.*

###### *Нарушения лексических норм*

Лексические нормы. Проблемы, связанные с употреблением многозначных слов. Лексическая сочетаемость. Стилистическая уместность слов. Лексическая избыточность (тавтология и плеоназм), понятие валентности слова и лексическая недостаточность. Понятия паронимии и паронимии. Источники возникновения паронимов. Функции паронимов. Речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов. Употребление синонимов, омонимов, антонимов. Употребление канцеляризм, клише и речевых штампов.

##### *Тема 9. Словообразовательные нормы русского литературного языка*

Понятие словообразовательной нормы. Словообразовательные нормы как соблюдение правил сочетания морфем и образования слов в соответствии с законами языка. Функционально-стилевая закреплённость словообразовательных средств русского языка. Изменения и современные тенденции в развитии словообразовательных норм русского языка.

##### *Тема 10. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка*

Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Имя собственное и нормы его употребления. Нормы употребления грамматических форм имени существительного. Нормы употребления грамматических форм имени прилагательного. Нормы употребления грамматических форм имени числительного. Нормы употребления грамматических форм глагола. Нормы употребления предлогов. Морфолого-синтаксические нормы. Характеристика понятия «синтаксическая норма». Согласование сказуемого с подлежащим. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Правила употребления причастных и деепричастных оборотов. Трудные случаи образования глагольных форм. Употребление неполных предложений. Употребление сложных предложений.

##### *Тема 11. Стилистические нормы русского литературного языка*

Стилистические нормы. Виды стилистических ошибок.

##### *Тема 12. Орфографические нормы русского литературного языка*

Орфографические нормы. Виды орфографических ошибок.

##### *Тема 13. Пунктуационные нормы русского литературного языка*

Пунктуационные нормы. Виды пунктуационных ошибок.

## Раздел 4. Основные нормативные словари и справочники русского языка

### Тема 14. Основные нормативные словари и справочники русского языка

Филологические словари. Типология филологических словарей. Важнейшие толковые и нормативные словари XVIII – XXI вв. Отражение литературной нормы в словаре. Структура словарной статьи. Особенности метаязыка словаря. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические словари и справочники. Словари трудностей. Исторические и этимологические словари, их задачи и особенности. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области кодификации языка.

## 5. Образовательные технологии

Методологическая основа преподавания дисциплины «Кодификация языка» базируется на идее компетентного, системного, личностно-деятельного подходов к формированию коммуникативно-речевой грамотности обучающихся. Для реализации данной цели в процессе изучения дисциплины на лекциях и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся используются различные вариативные образовательные модели и технологии:

*развивающая* образовательная модель, нацеленная на обеспечение формирования и развития теоретического мышления, рефлексии, самостоятельности обучающихся в решении разнообразных учебных задач. Для этого на лекциях предлагаются такие средства учебной деятельности, как знаковые модели, схемы, воспроизводящие общий принцип изучаемого явления;

*активизирующая* модель обучения, направленная на повышение уровня познавательной активности обучающихся за счет включения в учебный процесс аналитических и проблемно-поисковых заданий, контрольных заданий, реферирования научной, учебной и методической литературы и др.;

*формирующая* модель обучения, предполагающая: а) создание текстов различной жанровой направленности, лингвистический анализ текста, редактирование собственных и чужих высказываний; б) освоение норм современного русского литературного языка.

Дисциплина «Кодификация языка» предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью обучения умениям и навыкам общения в профессиональной и других сферах деятельности. На занятиях используются диалоговая форма обучения, проблемно-поисковый метод, приемы контекстного обучения и др.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Кодификация языка»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1.	Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка	Вопросы для собеседования	6
		Упражнения и задания	1
		Темы реферата	1

		Вопросы для зачета	4
2.	Стратегии и технологии кодификации языка	Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	5
3.	Понятие языковой нормы как исторически сложившегося и культивируемого обществом выбора одного из вариантов языкового знака	Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1
4.	История развития норм русского литературного языка	Вопросы для собеседования	5
		Упражнения и задания	4
		Темы реферата	2
		Вопросы для зачета	4
5.	Языковая норма и кодификация. Основные типы языковых норм	Вопросы для собеседования	4
		Упражнения и задания	4
		Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	4
6.	Акцентологические нормы русского литературного языка	Задания для контрольной работы	1
		Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1
		Компетентностно-ориентированные задания	3
7.	Произносительные нормы русского литературного языка	Задания для контрольной работы	1
		Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1
		Компетентностно-ориентированные задания	3
8.	Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Нарушения лексических норм	Задания для контрольной работы	2
		Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1

		Компетентностно-ориентированные задания	5
9.	Словообразовательные нормы русского литературного языка	Задания для контрольной работы	1
		Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1
		Компетентностно-ориентированные задания	
10.	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка	Задания для контрольной работы	1
		Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1
		Компетентностно-ориентированные задания	4
11.	Стилистические нормы русского литературного языка	Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1
12.	Орфографические нормы русского литературного языка	Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1
13.	Пунктуационные нормы русского литературного языка	Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	1
14.	Основные нормативные словари и справочники русского языка	Вопросы для собеседования	4
		Упражнения и задания	8
		Темы реферата	1
		Вопросы для зачета	4

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Объект, предмет и задачи изучения дисциплины «Кодификация языка».
2. Проблематика, система понятий и терминов дисциплины «Кодификация языка».
3. Литературный язык как нормированная и обработанная форма общенародного языка.
4. Состояние современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области кодификации языка.
5. Цели кодификации. Кодификация и ее средства.
6. Пласты языка, находящиеся за пределами литературного языка (жаргоны, арготизмы, диалекты, просторечие).

7. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении проблем кодификации языка.
8. Комплексные исследования в области кодификации языка на основе целостного системного научного мировоззрения.
9. Основы организации преподавательской деятельности в области кодификации современного русского языка.
10. Понятие языковой нормы как исторически сложившегося и культивируемого обществом выбора одного из вариантов языкового знака.
11. Стабильность и системность, динамика и изменчивость языковых норм.
12. Динамическая теория нормы.
13. Антинормализаторство как стратегия отрицания научной нормализации и кодификации языка, утверждение стихийности развития языка.
14. Пуризм – как стратегия запрещения (неприятя) новшеств, заимствований, изменений в языке.
15. Кодифицированные единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи.
16. Лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ кодифицированных и некодифицированных единиц языка.
17. Современные лингвистические приемы анализа текстов различных видов и жанров с учетом кодификации языка.
18. Классификация норм русского языка.
19. Акцентологические нормы русского литературного языка.
20. Произносительные нормы русского литературного языка.
21. Лексические нормы. Лексическая сочетаемость. Нарушения лексических норм.
22. Словообразовательные нормы русского литературного языка.
23. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.
24. Стилистические нормы русского литературного языка.
25. Орфографические нормы русского литературного языка.
26. Пунктуационные нормы русского литературного языка.
27. Типология филологических словарей.
28. Нормативные словари XVIII – XXI вв.
29. Специфика отражения литературной нормы в словаре.
30. Критический анализ и оценка современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области кодификации языка.

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности знаний, умений, навыков	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75–100 баллов) <i>зачтено</i>	Наличие глубоких знаний – о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Кодификация языка»; – о целях, стратегиях, технологиях, средствах кодификации языка; – о классификациях норм русского литературного языка; – о современных методах исследования и информационно-коммуникационные	Собеседование (3–5 баллов) упражнения и задания (4–5 баллов), контрольная работа (15–20 баллов), реферат (15–20 баллов), вопросы для зачета

	<p>технологиях при изучении проблем кодификации языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области кодификации языка;</li> <li>– об основах преподавательской деятельности в области кодификации современного русского языка.</li> </ul> <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать языковые изменения;</li> <li>– выявлять взаимосвязи между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;</li> <li>– отбирать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации, целей, условий и сферы общения;</li> <li>– анализировать и оценивать языковые и речевые факты с точки зрения их соответствия / несоответствия кодифицированному литературному языку;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области кодификации языка на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>– выделять и анализировать кодифицированные единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ кодифицированных и некодифицированных единиц языка.</li> </ul> <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– нормами русского литературного языка;</li> <li>– приемами анализа языковых и речевых фактов с точки зрения их кодификации;</li> <li>– приемами обучения языковым нормам и грамотной речи;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области кодификации языка;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом кодификации языка.</li> </ul>	<p>(22–30 баллов), компетентностно-ориентированные задания (16–20 баллов)</p>
--	--	---

<p>Базовый (50–74 балла) <i>зачтено</i></p>	<p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Кодификация языка»;</li> <li>– о целях, стратегиях, технологиях, средствах кодификации языка;</li> <li>– о классификациях норм русского литературного языка;</li> <li>– о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологиях при изучении проблем кодификации языка;</li> <li>– о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области кодификации языка;</li> <li>– об основах преподавательской деятельности в области кодификации современного русского языка.</li> </ul> <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать языковые изменения;</li> <li>– выявлять взаимосвязи между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;</li> <li>– отбирать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации, целей, условий и сферы общения;</li> <li>– анализировать и оценивать языковые и речевые факты с точки зрения их соответствия / несоответствия кодифицированному литературному языку;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области кодификации языка на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>– выделять и анализировать кодифицированные единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ кодифицированных и некодифицированных единиц языка.</li> </ul> <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– нормами русского литературного языка;</li> <li>– приемами анализа языковых и речевых</li> </ul>	<p>Собеседование (2–4 балла) упражнения и задания (3–5 баллов), контрольная работа (10–14 баллов), реферат (10–14 баллов), вопросы для зачета (16–21 балл), компетентностно-ориентированные задания (9–16 баллов)</p>
---	--	---



	<p>фактов с точки зрения их кодификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами обучения языковым нормам и грамотной речи;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области кодификации языка;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом кодификации языка.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35–49 баллов) <i>зачтено</i></p>	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Кодификация языка»;</li> <li>– о целях, стратегиях, технологиях, средствах кодификации языка;</li> <li>– о классификациях норм русского литературного языка;</li> <li>– о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологии при изучении проблем кодификации языка;</li> <li>– о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области кодификации языка;</li> <li>– об основах преподавательской деятельности в области кодификации современного русского языка.</li> </ul> <p>Наличие не полностью сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать языковые изменения;</li> <li>– выявлять взаимосвязи между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;</li> <li>– отбирать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации, целей, условий и сферы общения;</li> <li>– анализировать и оценивать языковые и речевые факты с точки зрения их соответствия / несоответствия кодифицированному литературному языку;</li> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области кодификации языка на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>– выделять и анализировать кодифицированные единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в</li> </ul>	<p>Собеседование (1–3 балла) упражнения и задания (2–4 балла), контрольная работа (7–9 баллов), реферат (7–9 баллов), вопросы для зачета (10–15 баллов), компетентностно-ориентированные задания (8–9 баллов)</p>

	<p>речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ кодифицированных и некодифицированных единиц языка.</li> </ul> <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– нормами русского литературного языка;</li> <li>– приемами анализа языковых и речевых фактов с точки зрения их кодификации;</li> <li>– приемами обучения языковым нормам и грамотной речи;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области кодификации языка;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом кодификации языка.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенции не сформированы) (0–34 балла) <i>не зачтено</i></p>	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о проблематике, системе понятий и терминов дисциплины «Кодификация языка»;</li> <li>– о целях, стратегиях, технологиях, средствах кодификации языка;</li> <li>– о классификациях норм русского литературного языка;</li> <li>– о современных методах исследования и информационно-коммуникационные технологиях при изучении проблем кодификации языка;</li> <li>– о состоянии современного русского языка как системы с учетом традиций и современных исследований в области кодификации языка;</li> <li>– об основах преподавательской деятельности в области кодификации современного русского языка.</li> </ul> <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать языковые изменения;</li> <li>– выявлять взаимосвязи между социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни и языковыми процессами;</li> <li>– отбирать языковые средства в зависимости от коммуникативной ситуации, целей, условий и сферы общения;</li> <li>– анализировать и оценивать языковые и</li> </ul>	<p>Собеседование (0–2 балла) упражнения и задания (0–3 балла), контрольная работа (0–6 баллов), реферат (0–6 баллов), вопросы для зачета (0–9 баллов), компетентностно-ориентированные задания (0–8 баллов)</p>

	<p>речевые факты с точки зрения их соответствия / несоответствия кодифицированному литературному языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать и осуществлять комплексные исследования в области кодификации языка на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>– выделять и анализировать кодифицированные единицы различных уровней языковой системы в единстве их семантики, структуры и функционирования в речи;</li> <li>– осуществлять лексико-семантический, грамматический и дискурсивный анализ кодифицированных и некодифицированных единиц языка.</li> </ul> <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологическим аппаратом дисциплины;</li> <li>– нормами русского литературного языка;</li> <li>– приемами анализа языковых и речевых фактов с точки зрения их кодификации;</li> <li>– приемами обучения языковым нормам и грамотной речи;</li> <li>– навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в области кодификации языка;</li> <li>– современными лингвистическими приемами анализа текстов различных видов и жанров с учетом кодификации языка.</li> </ul>	
--	---	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Современный русский язык: учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева; под ред. Н. Ю. Муравьевой. – М.: Юрайт, 2023. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06912-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513979>

2. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М.: Юрайт, 2023. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510786>

3. Черникова, Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Кодификация языка» для обучающихся по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профилю Русский язык. – Мичуринск, 2018.

## 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Козырев, В.А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: учебник и практикум / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 181 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-sovremennaya-yazykovaya-situaciya-434722#page/1>

2. Михайлюкова, Н. В. Социоллингвистика: языковой облик современного города: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михайлюкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11759-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518329>

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
- Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);
- Сайт Управления образования и науки Тамбовской области (<http://obraz.tmbreg.ru/>);
- Официальный сайт Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/>);
- Сайт «Всемирно кто учится». Электронные учебники (<http://www.alleng.ru/>);
- Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам (<http://eor-np.ru/>);
- Официальный образовательный портал «Учеба» ([www.ucheba.com](http://www.ucheba.com)) –
- Официальный сайт издательского дома «Первое сентября» (<http://www.rus.1september.ru/>)

## 7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 7.4.1. Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	Endpoint Security для бизнеса	(Россия)			24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бес-срочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бес-срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

##### «Интернет»

CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz

6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru  
 7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/42)	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401397) 2. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. № 41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/26)	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050) 2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтНРLaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
Помещение для хра-	1. Комп. ADM Athlon II X3440/	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 №

<p>нения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>ASUSM4A78EFMLE/DDR32048 Mb/500.0GbWD5000AAKX/Acoro CRIP (инв. № 41013401202)  2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)  3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)  4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)  5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. №№ 41013601123, 41013601126)  6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>46191701)  MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>
---	---	--



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Кодификация языка» составлена в соответствии с ФГТ к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Автор:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент Н.В. Черникова

Рецензент:

профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент В.М. Швецова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 1 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 10 апреля 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 17 апреля 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 20 апреля 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 12 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института,

протокол № 10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 9 от 7 мая 2024 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института,

протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 9 от 23 мая 2024 года.

Оригинал документа хранится на кафедре социально-гуманитарных дисциплин.